

Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности – 2012»

Школьный тур

5 класс

Задание 1.

Проверяем умение сопоставлять и отбирать информацию из разных источников для решения задачи.

В тексте тебе нужно заполнить пропуски так, чтобы получилось сообщение по теме «Самые крупные алмазы». Для этого предлагаются разные источники: таблица, фотографии предметов с подписями, текст.

Текст, который надо восстановить.

Самые крупные алмазы

Самый крупный на земле алмаз весом _____ (в 1 грамме 5 карат) был найден в _____ в Южной Африке. Ему дали название «Куллинан». Такое название он получил в честь _____. Из него изготовили 105 бриллиантов, самый большой из которых весом 530 карат назван _____ и вставлен в скипетр Британской империи.

Следующий по весу алмаз – это алмаз, названный «Эксельсиор», что означает «_____», найден там же в _____ году. Он весил 995 карат, и из него изготовили 21 бриллиант.

Третий алмаз – «Звезда Сьерра-Леоне» весом 970 карат был найден в _____ в 1972 году. У этого алмаза неправильная форма. Он был оценён в 12 миллионов долларов.

Далее следует алмаз «Кохинор», что в переводе с фарси означает «_____», весом примерно 800 карат, он был найден в _____ в XIV веке. После первой огранки из него был получен бриллиант весом 186 карат. После огранки бриллиант весил уже 109 карат и стал частью инкрустации _____.

Алмаз «Великий Могол» весом _____ карат тоже был найден в Индии, но уже в XVII веке. Из него изготовили бриллиант 279 карат.

«Алмаз Победы» весом 770 карат был найден в _____ году в Западной Африке. Из него было изготовлено 30 бриллиантов.

Алмаз весом 726 карат, найденный в 1938 году в _____, назвали «_____». Он был продан в 1939 году за 600 тысяч долларов. Из него изготовили 29 бриллиантов.

1. Таблица

Название алмаза	Когда найден алмаз	В какой стране найден алмаз	Вес
Куллинан	1905 год	Южная Африка	3106 карат
Эксцельсиор	1893 год	Южная Африка	995 карат
Звезда Сьерра-Леоне	1972 год	Западная Африка	970 карат
Кохинор	XIV век	Индия	800 карат
Великий Могол	XVII век	Индия	787 карат
Алмаз Победы	1945 год	Западная Африка	770 карат
Президент Варгас	1938 год	Бразилия	726 карат

2. Фотографии предметов

Скипетр



Звезда Африки I

Корона британской Империи



Кохинор

3. Текст

1. Владельца рудника «Премьер», на котором был обнаружен самый большой алмаз, звали Томас Куллинан.

2. Поставленный на стол этот камень напоминал обелиск. Управляющий рудниками сам же и назвал этот алмаз Эксельсиор, что означает «самый высокий».

3. «Кохинор!» – воскликнул восхищённый персидский шах Надир, едва увидел огромный алмаз. «Гора света» вот что в переводе с фарси означали его слова.

Задание 2.

Проверяем умение представлять информацию в сжатом виде (элементы конспектирования).

Перед тобой текст, состоящий из трёх абзацев. К каждому абзацу даны три фразы. Из предложенных фраз выбери ту, которая наиболее точно передаёт его содержание в сжатом виде. В итоге у тебя получится конспект этого текста.

1. Хохломской промысел родился в середине XVII века, когда в Поволжье появились раскольники, которые спасались в этих лесных местах от преследования властей. Среди раскольников были иконописцы, научившие местных мастеров расписывать деревянные изделия удивительными узорами так, что эти изделия напоминали металлическую золочёную посуду.

2. Основные приёмы изготовления хохломы с тех пор почти не изменились. Создание изделий состоит из нескольких этапов: сначала на токарном станке вытачивается заготовка, затем заготовку грунтуют жидким раствором глины и смазывают сырым льняным маслом, на следующей стадии изделие пропитывают олифой и просушивают. Эту операцию повторяют три-четыре раза. Следующий этап – лужение: предмет покрывают полудой – металлическим порошком алюминия. Теперь изделие (серебристого цвета) готово к росписи, которая наносится масляными красками и закрепляется сушкой в печи, потом покрывается несколькими слоями лака, причём каждый слой сушится отдельно.

3. В хохломской росписи используются три основных цвета: красный, чёрный и золотой, вспомогательными цветами, употребляющимися в небольших количествах, являются зелёный и жёлтый. Роспись наносится мастерами кистью от руки без предварительной разметки. Существуют два основных вида хохломской росписи: «верховая» (красным и чёрным цветом на золотистом фоне) и «под фон» (золотистый рисунок на цветном фоне).

I.

1. Раскольники спасались от преследования властей в лесах Поволжья.

2. Хохломской промысел зародился благодаря раскольникам-иконаписцам.

3. Удивительные узоры рисовали хохломские мастера.

II.

1. За долгие годы этапы изготовления хохломы почти не изменились: 1) заготовка, грунтовка, масло и олифа; 2) лужение; 3) роспись и обжиг.

2. Хохломская роспись наносится масляными красками.

3. Подготовка изделия к росписи включает его заготовку, грунтовку, смазывание, пропитку и просушку.

III.

1. «Верховой» вид хохломской росписи (красный и чёрный + золотой фон).

2. Существуют два вида хохломской росписи, и всегда мастер работает кистью вручную, используя 3 основных цвета.

3. Способ нанесения хохломской росписи – от руки без разметки.

Задание 3.

Проверяем умение составлять высказывание в зависимости от речевой ситуации.

Перед тобой две героини: из сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» Герда и Маленькая разбойница. Они решили обратиться к Снежной Королеве с просьбой об освобождении Кая. Подумай и напиши, как будут выглядеть письма Герды и письма Маленькой разбойницы к Снежной Королеве.

ГЕРДА

МАЛЕНЬКАЯ РАЗБОЙНИЦА

Задание 4.

Проверяем умение самостоятельно составлять план действий по решению проблемы (задачи).

Представь ситуацию: ваш класс решил поздравить детей подшефного детского сада с Новым годом – подготовить спектакль. Составь план ваших действий для достижения результата. Результат – показ спектакля в детском саду.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание 5.

Проверяем умение представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Нарисуй схему отношений «кто с кем дружит» по описанию, затем перерисуй её, внося предложенные изменения. Имена детей обозначай кружочком, в середине кружочка напиши начальную букву имени. Отношения между детьми покажи стрелкой.

Описание

Изменения

Описание

Оля дружит с Сашей, Женей и Катей. Катя дружит с Олей, Мишей и Женей. Саша дружит с Юлей, Олей и Аней. Женя дружит с Катей и Олей. Аня дружит с Сашей. Юля дружит с

Сашей и Витей. Миша дружит с Витей и Катей. Витя дружит с Мишей и Юлей.

Изменения

Оля поссорилась с Катей. Саша поссорился с Олей. Женя поссорился с Олей. Миша поссорился с Витей. Катя подружилась с Сашей. Аня подружилась с Женей и Юлей.

Задание 6.

Проверяем умение самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.

Ответь на вопросы и запиши ответы в таблицу.

Если на долину наложено заклятье серого песка или если в ней живут гномы, то в долине спрятаны сокровища. Если в долине нет эха и если там дует холодный ветер, то на долину наложено заклятье серого песка. Если в долине есть река и там растёт плакучая ива, то в долине живут гномы.

В долине Турада дует только тёплый ветер и растёт плакучая ива.

В долине Ларусга нет эха и постоянно дует холодный ветер.

Достаточно ли информации, чтобы сделать вывод о том, что в этих долинах спрятаны сокровища? Если достаточно, то ответь: спрятаны или нет? А если недостаточно, то каких сведений не хватает?

Фамилия	_____						
Имя	_____						
Класс	_____	Школа	_____				
Результаты выполнения работы							
№ задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
Количество баллов							