

Образовательная система «Школа 2100»

Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности – 2011»

Школьный тур

5 класс

Задание 1.

Проверяет умение самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.

Если длина дачного участка прямоугольной формы равна 21 м, то за изгородь вокруг этого дачного участка надо заплатить 144 тыс. рублей. Если длина дачного участка прямоугольной формы 18 м, то за изгородь надо заплатить 132 тыс. рублей. Ширина участка одна и та же.

Достаточно ли информации, чтобы сделать вывод о том, что бы узнать сколько стоит 1 м изгороди? Если достаточно, то ответ – сколько стоит метр изгороди, а если недостаточно, то каких сведений не хватает?

Задание 2.

Проверяет умение извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций.

Дай названия столбцам и строкам таблиц. Заполни таблицы.

Отметки ученика Белова по предметам

		Учебные предметы			
Отметки					

Отметки учеников по учебным предметам во второй четверти

		Отметки		
Ученики				

Предметы, по которым ученики получили 5

Ученики					

В первой четверти:

Белов получил 4 по математике, 3 по русскому языку и чтению, 5 по физкультуре.

Волкова получила 4 по математике, 5 по русскому языку, чтению и физкультуре.

Никитин получил 5 по математике и чтению, 4 по русскому языку и физкультуре.

Томилина получила 5 по математике и физкультуре и 3 по чтению и русскому языку.

Во второй четверти:

Белов получил 4 по математике и чтению, 3 по русскому языку, 5 по физкультуре.

Волкова получила 5 по всем предметам.

Никитин получил 5 по математике, чтению и русскому языку, 4 по физкультуре.

Томилина получила 5 по математике, 4 по физкультуре и русскому языку, 3 по чтению.

В третьей четверти:

Белов получил 3 по математике, 4 по русскому языку и чтению, 5 по физкультуре.

Волкова получила 4 по математике и физкультуре, 5 по русскому языку и чтению.

Никитин получил 5 по математике и чтению, 4 по русскому языку, 3 по физкультуре.

Томилина получила 5 по математике, 4 по чтению и физкультуре, 3 по русскому языку.

В четвёртой четверти:

Белов получил 4 по математике, русскому языку и чтению, 5 по физкультуре.

Волкова получила 5 по всем предметам.

Никитин получил 5 по математике, чтению и русскому языку, 4 по физкультуре.

Томилина получила 5 по математике и физкультуре и 4 по чтению и русскому языку.

Задание 3.

Проверяет умение сравнивать и группировать факты и явления.

Прочитай два текста и сравни их. Заполни таблицу.

Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами; длинные, висячие ветки берёз едва шевелятся; могучий дуб стоит, как боец, подле красивой липы. Вы едете по зелёной, испещрённой тенями дорожке; большие жёлтые мухи неподвижно висят в золотистом воздухе и вдруг отлетают; мошки вьются столбом, светлея в тени, темнея на солнце; птицы мирно поют. Золотой голосок малиновки звучит невинной, болтливой радостью: он идёт к запаху ландышей. Далее, далее, глубже в лес... Лес глохнет... Неизъяснимая тишина западает в душу; да и кругом так дремотно и тихо. Но вот ветер набежал, и зашумели верхушки, словно падающие волны. Сквозь прош-

логоднюю бурую листву кое-где растут высокие травы; грибы стоят отдельно под своими шляпками. Беляк вдруг выскочит, собака с звонким лаем помчится вслед...

И как этот же самый лес хорош, когда прилетают вальдшнепы! Они не держатся в самой глуши: их надобно искать вдоль опушки. Ветра нет, и нет ни солнца, ни света, ни тени, ни движенья, ни шума; в мягком воздухе разлит осенний запах, подобный запаху вина; тонкий туман стоит вдали над жёлтыми полями. Сквозь обнажённые, бурые сучья деревьев мирно белеет неподвижное небо; кое-где на липах висят последние золотые листья. Сырая земля упруга под ногами; высокие сухие былинки не шевелятся; длинные нити блестят на побледневшей траве. Спокойно дышит грудь, а на душу находит странная тревога. Идёшь вдоль опушки, глядишь за собакой, а между тем любимые образы, любимые лица, мёртвые и живые, приходят на память, давным-давно заснувшие впечатления неожиданно просыпаются; воображенье реет и носится, как птица, и всё так ясно движется и стоит перед глазами. Сердце то вдруг задрожит и забьётся, страстно бросится вперёд, то безвозвратно потонет в воспоминаниях. Вся жизнь развёртывается легко и быстро, как свиток; всем своим прошедшим, всеми чувствами, силами, всю свою душу владеет человек. И ничего кругом ему не мешает – ни солнца нет, ни ветра, ни шуму...

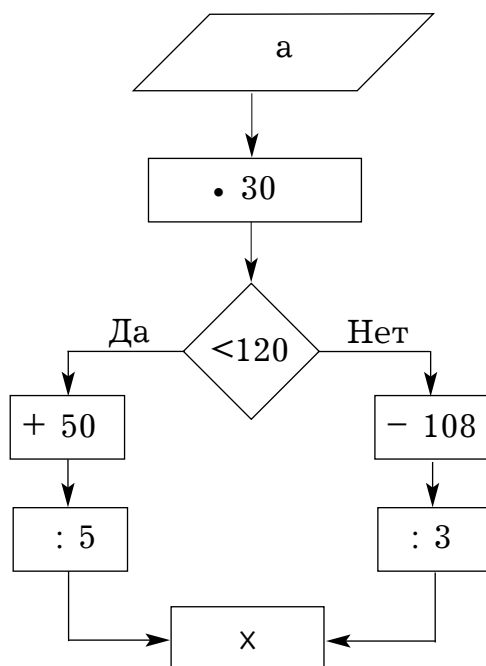
(И.С. Тургенев)

	Летний лес	Осенний лес
Описание растений		
Описание насекомых		
Описание птиц		
Авторское ощущение, чувства автора		

Задание 4.

Проверяет умения сверять свои действия с целью, находить и исправлять ошибки.

Перед тобой рисунок Пети, у которого была цель: выполнить вычисления по алгоритму, заданному блок-схемой и заполнить таблицу.



У Пети получились следующие ответы:

a	1	3	5	7	9
x	16	29	40	34	54

Твоё задание: найди и исправь ошибки Пети. Для этого:

- 1) зачеркни неправильные ответы: _____ ;
- 2) исправь ошибки: _____ ;
- 3) найди возможную причину ошибки, напиши её: _____ .

Задание 5.

Проверяет умение оценивать поступки с позиции общечеловеческих нравственных ценностей как «хорошие», «плохие» и те, которые нельзя однозначно оценить.

Прочитай рассказ. Оцени поступки героев.

Кто хозяин?

Большую чёрную собаку звали Жук. Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита нога. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчишки горячо спорили.

– Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его!

– Нет, моя! – сердился Ваня. – Я перевязал ей лапу и кормил её. Никто не хотел уступить.

– Моя! Моя! – кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

– Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

– Чья собака? – сердито закричал он.

– Моя, – сказал Коля.

Ваня молчал.

(В. Осеева)

Дай аргументированный ответ на вопрос: «Почему Ваня промолчал».

Задание 6.

Проверяет умение составлять высказывание в зависимости от речевой ситуации.

Представь ситуацию: у вас в школе проходят соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья». Тебе поручили написать объявление для первоклассников и для их родителей. Определи необходимый стиль речи и напиши два объявления.

Объявление для первоклассников

Объявление для родителей
